

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Александровский детский сад «Ягодка»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

**Организованная образовательная деятельность
по художественно - эстетическому развитию
(аппликация) детей разновозрастной группы
младшего дошкольного возраста
«Флажки»**

**Подготовила и провела:
воспитатель высшей квалификационной категории
Корякова Татьяна Дмитриевна**

**Дата проведения: 11.03.2021г.
Время проведения: 9ч.25 мин. – 9ч.40 мин.**

**с. Александровка
2021**

Организованная образовательная деятельность
по художественно - эстетическому развитию (аппликация) детей
разновозрастной группы младшего дошкольного возраста

Тема: «Флажки».

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Цель. Создание образа флажка средствами аппликации.

Программные задачи:

Образовательные.

Продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.

Развивающие.

Развивать внимание, мелкую моторику .

Воспитательные.

Воспитывать аккуратность в работе, чувство патриотизма, умение доводить начатое дело до конца.

Интегрируемые образовательные области:

- художественно – эстетическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- физическое развитие

Словарная работа: флажок, прямоугольной формы.

Предварительная работа: физкультурные занятия с флажками, рассматривание иллюстраций с изображением флажков.

Демонстрационный материал: флажки

Раздаточный материал: Бумага размером альбомного листа, разных цветов прямоугольниками размером 3*4 см., полоски размером 1*8см., клей – карандаш, салфетки на каждого ребенка

Форма проведения: совместная деятельность.

Методические приемы: показ, беседа, игра.

Мотив детской деятельности: мотивация общения

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель. Посмотрите, что у меня в руке?

Дети. Флажок.

Воспитатель.

На свой флажочек, красненький,

Любуясь, я гляжу.

Я с ним в большие праздники

По улицам хожу.

Наши дедушки, мужчины воевали с врагом, защищали всех нас и победили. Скоро будет Праздник победы, все люди ходят на парад с шарами, флажками взрослые и дети берут в руки флажки, шары, идут на праздник, радуются победе, кричат «Ура», украшают улицы.

Воспитатель. Ребята, а теперь давайте рассмотрим флажок.

Из чего он состоит?

Дети. Палочка и сам флажок.

Воспитатель. На какую фигуру похож флажок?

Дети. Прямоугольник

Воспитатель. Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета. На каждый цвет флажка будете делать упражнения, будьте внимательны:

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – топать,

Синий – хлопать. *(выполняется физ. минутка).*

Воспитатель. Я предлагаю вам сделать аппликацию «Флажки». Вы согласны?

Дети. Да.

Воспитатель. Садитесь за столы, ножки поставьте ровно, спинка прямая. Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали флажка. *(Слева флажок, справа полоска).* Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка. *(Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их.)*

Воспитатель. Вам понравилось наклеивать флажки?

- Какого цвета у вас флажки? *(Ответы детей)*

- Флажки получились у всех красивые.

- Мне тоже понравились ваши флажки. Вы очень старались, и они получились. Молодцы!